

## **ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5.6.4. ЭТНОЛОГИЯ, АНТРОПОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ**

Целями освоения дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография, являются формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, установленных программой аспирантуры, комплексное изучение этнических общностей в их историческом развитии и социокультурных формах.

Дисциплина охватывает изучение основных понятий и методов этнологических исследований; основные этапы развития этнологической науки как в России, так и за рубежом, этническую историю, духовную и материальную культуру народов мира, демографические данные, проблемы этнологического источниковедения, современные трактовки и дискуссии по важнейшим проблемам этнологии.

На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом этнологии, антропологии и этнографии, знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины, умение использовать теории и методы этнологической науки для анализа современных проблем по избранной предметной специализации.

### **Контролируемые результаты освоения дисциплины по специальности**

Аспирант должен знать:

- теоретические и методологические основы этнологии и антропологии, историю становления;

- основные исторические этапы развития человечества, место, время и причины возникновения этничности.

- этногенез и этническую историю, традиционную культуру и быт, современные этнические и этнокультурные процессы народов мира, классификации этносов, расовый состав;

- ключевые характеристики демографического, геополитического, социально-экономического, политического и социокультурного развития стран мира, закономерности этнокультурных процессов.

Аспирант должен уметь:

- ориентироваться в терминологии и методологии, критически осмысливать концепций различных научных школ, определять тенденции развития современной этнографической науки;

- ориентироваться в особенностях формирования и развития этносов, рас, в этноструктурных подразделениях (субэтноты, этнографические группы), их традиционной культуре;

- осмысливать этнические процессы, в т. ч. религиозных, демографических, миграционных и др. процессах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

Аспирант должен:

- навыками работы с этнологическими и антропологическими источниками и литературой, навыками и методикой исследования генезиса, истории и современного состояния этносов мира;

- ключевыми параметрами сравнительного анализа антропологических особенностей и этнических культур умением систематизировать процессы образования и развития этнокультурного многообразия и формирования современной этнической карты мира;

- развитыми навыками анализа этнокультурных процессов, позволяющими давать им объективную оценку;

- использовать их при самостоятельных научных исследованиях в области этнологии, антропологии и этнографии.

## **Содержание разделов программы кандидатского экзамена**

### **Раздел 1. Предмет этнологии. методы этнологического исследования.**

Соотношение понятий этнология, этнография, культурная и социальная антропология. Эволюция представлений о предмете этнологии. Методы исследования. Структурный и функциональный анализ. Проблема историко-антропологических реконструкций. Проблема интерпретации.

### **Раздел 2. Экономическая этнология.**

Хозяйственно-культурные типы. Способы классификации хозяйственных систем. Проблема соотношения системы жизнеобеспечения и культуры этноса. Этногеография хозяйственных систем.

### **Раздел 3. Социальная организация и социальная структура.**

Формы социально-политической организации. Типы семейно-родственной организации. Основные типы семьи и брака. Биологический и социальный возраст. Возрастные классы и возрастные группы. «Обряды перехода» их виды и функции. Основные типы общин. Кастовая и сословная стратификация. Племя как форма социально-политической организации. Концепция «раннего государства». Зрелая государственность. Основные типы нормативных систем.

### **Раздел 4. Гендерная этнология.**

Основная проблематика гендерных исследований. Разделение труда по полу. Основные детерминанты и корреляты относительного женского статуса. Культурное конструирование гендера.

### **Раздел 5. Этнопсихология. Этнологическое исследование религии. Миф и ритуал.**

Межкультурные различия познавательных процессов. Когнитивные стили: их связь с культурой, природным окружением. Функции мифо-ритуальных систем. Соотношение мифа и ритуала. Основные типы ритуалов и их функции. Особенности мифологического мышления. «Анимизм» и «тотемизм». Особенности шаманизма как мифоритуальной системы. Этнологическая характеристика мировых религий. Особенности синкретических культов.

### **Раздел 6. Этносы и этнические процессы.**

Этнические общности. Сущность этой категории. Типы этнических общностей. Структура этноса. Этническая идентификация. Понятия межкультурной адаптации. способы подготовки к межэтническому взаимодействию. Этнические меньшинства. Миграционные процессы. Типология ситуаций межэтнического взаимодействия. Межэтнические конфликты и пути их предупреждения.

### **Раздел 7. Зарождение и ранние этапы развития этнологии.**

Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в древности и в средние века. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVI – XVII вв. Накопление этнографических сведений и развитие антропологической мысли в XVIII – первой половине XIX века. Предпосылки зарождения и становления антропологии как науки. Ранние эволюционисты.

**Раздел 8. Эволюционизм, диффузионизм и функционализм в этнологии. Социологическое направление.**

**Раздел 9. «Историческая школа» Ф. Боаса и школа «культура – и личность». Этнопсихология. Культурный релятивизм в этнологии.**

### **Тема 10. Кросс-культурные исследования.**

Кросс-культурные исследования в русле школы «культура и личность», попытка обосновать связь между типом личности и отдельными элементами культуры. Школа количественных кросс-культурных исследований.

**Раздел 11. Структурная антропология К. Леви-Строса. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии.**

### **Раздел 12. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии.**

Ранние этнографические описания. С. У. Ремезов. Накопление сведений о народах России в XVIII в. Г. И. Новицкий, В. Н. Татищев, Г. Ф. Миллер, С. П. Крашенинников.

Начало этнологического изучения восточных славян. Институционализация отечественной этнологии (этнографии). Создание Отделения этнографии Русского географического общества. «Этнографический сборник». Эволюционизм в российской этнологии.

**Раздел 13.** Отечественная этнология после 1917 г.

Комиссия по изучению племенного состава населения России. Комитет содействия народностям северных окраин. Возобновление издания этнологической периодики. Развертывание полевых этнологических исследований. Достижения отечественной этнологии. В. Я. Пропп, П. И. Кушнер, А. М. Золотарев. Период оттепели в отечественной этнологии. Развитие теории этноса. Зарождение этносоциологии.

**Раздел 14.** Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики.

**Раздел 15.** Виды классификации населения мира.

Географическая классификация. Расовые типы. Этнос и раса. География рас. Классификации языков мира. Этнос и язык. Родство языков и родство этносов. Народы и религии. География мировых религий. Национальные религии. Традиционные культы и их приверженцы в современном мире.

**Раздел 16.** Этнологическая характеристика населения Австралии и Океании.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 17.** Этнологическая характеристика населения Юго-Восточной, Восточной и Южной Азии.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 18.** Этнологическая характеристика населения Центральной Азии и Казахстана.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 19.** Этнологическая характеристика населения Ближнего и Среднего Востока.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 20.** Этнологическая характеристика населения Африки южнее Сахары.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 21.** Этнологическая характеристика населения Северной, Южной и Центральной Америки.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 22.** Этнологическая характеристика населения Западной и Центральной Европы.

Общие сведения о территории и населении. Формирование современного этнического состава. Традиционные этнокультурные и языковые общности. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 23.** Этнологическая характеристика населения России, стран Восточной Европы и Закавказья.

Россия как полиэтничное государство. Народы Сибири, Дальнего Востока и Крайнего Севера европейской части России. Процессы культурного взаимодействия переселен-

цев и коренных народов Сибири. Этнокультурные характеристики современного населения. Восточные славяне и неславянские народы Восточной Европы. Численность. Расселение и природные условия обитания народов Восточной Европы: история и современное состояние. Традиционные типы поселений народов Восточной Европы. Народы Кавказа и Закавказья. Этнокультурный состав региона. Традиционные хозяйственные системы. Современные этнокультурные процессы.

**Раздел 24.** Антропология: предмет, методы, история. Морфология человека. Возрастная и конституциональная антропология. Эволюция человека (антропогенез). Популяционная антропология.

Предмет физической антропологии. Основные разделы. История антропологической мысли и эволюционного учения в России и других странах. Основные этапы развития антропологии. Традиционные и современные методы исследования: антропометрия, краниометрия, остеометрия, генетические и молекулярные методы, этологические методы. Человек как биосоциальное существо. Основные особенности строения тела человека; индивидуальные и половые вариации. Общие закономерности роста и развития человеческого организма, темпы развития и старения. Типы конституций (телосложений), способы их определения, различия между мужскими и женскими типами конституций. Биологические возможности человека как вида, индивидуальные различия и общее сходство. Морфология человека. Фенотип и генотип. Экологические аспекты морфологии человека. Возрастная антропология. Конституциональная антропология. Место человека в природе. Появление анатомически современного человека – *Homo sapiens*. Особенности строения черепа и скелета. Происхождение и расселение.

### **Структура кандидатского экзамена**

Кандидатский экзамен проводится в форме устного опроса. Аспиранту выдается задание в виде экзаменационного билета, составленного из вопросов по разделам программы кандидатского экзамена по специальности 5.6.4. Этнология, антропология и этнография. В экзаменационный билет также включается вопрос по теме диссертации.

Выполнение задания по теме диссертации предусматривает, что аспирант должен обосновать актуальность темы своего научного исследования, раскрыть её практическую значимость и научную новизну, охарактеризовать степень научной разработанности исследуемой проблемы, определить цель, объект и предмет научного исследования, выделить его задачи, проанализировать целесообразность использования тех или иных методов изучения фольклора.

Результаты выполнения аспирантом экзаменационного задания оцениваются по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично» (5)** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо» (4)** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос или выполнении заданий, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно» (3)** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, демонстрирует недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» (2) выставляется обучающемуся, который не достигает порогового уровня, демонстрирует непонимание проблемы, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Примерные вопросы для подготовки  
к кандидатскому экзамену по специальности  
5.6.4. Этнология, антропология и этнография**

1. Предмет этнологии.
2. Соотношение понятий этнология, этнография, культурная и социальная антропология.
3. Эволюция представлений о предмете этнологии.
4. Методы этнологического исследования.
5. Экономическая этнология.
6. Социальная организация и социальная структура.
7. Формы социально-политической организации.
8. Гендерная этнология.
9. Этнопсихология.
10. Миф и ритуал. Этнологическое исследование религии.
11. Этносы и этнические процессы.
12. Зарождение и ранние этапы развития этнологии.
13. Эволюционизм, диффузионизм и функционализм в этнологии.
14. Социологическое направление
15. «Историческая школа» Ф. Боаса и школа «культура-и-личность».
16. Этнопсихология. Культурный релятивизм в этнологии.
17. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии.
18. Кросс-культурные исследования.
19. Структурная антропология К. Леви-Строса. Постструктурализм и постмодернизм в этнологии.
20. Зарождение и ранние этапы развития отечественной этнологии.
21. Отечественная этнология после 1917 г.
22. Современные этносоциальные процессы.
23. Отечественная традиция этнопсихологии и этносемиотики.
24. Виды классификации населения мира.
25. Географическая классификация народов мира.
26. Антропологическая классификация народов мира.
27. Хозяйственно-культурная классификация народов мира.
28. Расовые типы. Этнос и раса. География рас.
29. Классификации языков мира.
30. Народы и религии.
31. Сущность этнической идентичности.
32. Факторы и основания этнической идентичности.
33. Формы и типы инкультурации.
34. Этническая культура: ее сущность и функции.
35. Природа этнических стереотипов и образов.
36. Основные черты традиционной культуры.
37. Обычай, обряд и ритуал в традиционной культуре.
38. Сущность модернизации традиционных обществ и ее формы.
39. Сущность и основные формы межэтнических коммуникаций.
40. Этнические процессы в современном мире.
41. Этнологическая характеристика населения Австралии.
42. Этнологическая характеристика населения Океании.

43. Этнологическая характеристика населения Юго-Восточной Азии.
44. Этнологическая характеристика населения Восточной Азии.
45. Этнологическая характеристика населения Южной Азии.
46. Этнологическая характеристика населения Центральной Азии и Казахстана.
47. Этнологическая характеристика населения Ближнего и Среднего Востока.
48. Этнологическая характеристика населения Африки.
49. Этнологическая характеристика населения Северной Америки.
50. Этнологическая характеристика населения Южной Америки.
51. Этнологическая характеристика населения Западной Европы.
52. Этнологическая характеристика населения Центральной Европы.
53. Этнокультурный состав. Россия как полиэтничное государство.
54. Народы Сибири, Дальнего Востока.
55. Народы Крайнего Севера европейской части России.
56. Восточные славяне и неславянские народы Восточной Европы.
57. Этнологическая характеристика населения Кавказа.
58. Этнологическая характеристика населения Закавказья.
59. Народы Среднего Поволжья.
60. Финно-угорские народы Среднего Поволжья.
61. Религии народов Поволжья и Приуралья. Традиции и современность.
62. Основные черты хозяйства и быта русских в Республике Мордовия.
63. Основные черты хозяйства и быта мордвы.
64. Языческие верования и христианизация мордвы.
65. Народные знания мордвы.
66. Основные черты хозяйства и быта коми.
67. Основные черты хозяйства и быта марийцев.
68. Основные черты хозяйства, быта и традиционной культуры удмуртов.
69. Основные черты хозяйства, быта и традиционной культуры чувашей.